мМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД №38 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №38 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**

**ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА**

**УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**НА ТЕМУ: «НЕОБЫКНОВЕННОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

**ПО СКАЗКЕ»**

 ПРОВЕЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:

Курнева Елена Александровна

ДИМИТРОВГРАД

***Программное содержание:***

Знакомство с некоторыми свойствами воды: безвкусная, без запаха, прозрачная. Развитие умения детей узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), различать их по форме и цвету, чем они отличаются друг от друга. Закрепление знаний о цифрах: 1, 2, 3, 4, 5 и что бывает всегда один, два, три; умение соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение лепить предметы круглой формы. Развивать познавательный интерес. Воспитывать желание помогать и выполнять просьбу.

.

**Ход**

***Воспитатель:*** *Дети, мне сегодня пришло письмо. От кого оно, не скажу, а загадку загадаю. Вы послушайте загадку и отгадайте, от кого пришло это письмо.*

 *«Перед волком не дрожал, от медведя убежал,*

*А лисице на зубок всё ж попался…»*

 *Кто же это?  (Колобок)*

*Правильно, ребята. Он нас приглашает в свою страну.*

 *Колобок поведёт нас сегодня необычное путешествие по тропинкам своей сказки. Вот дорога, по которой мы пойдём. А вы любите путешествовать? (ответы детей). Чтобы очутиться в сказке, нужно произносить слова-заклинания.*

*Закройте все свои глаза,*

*Чтоб увидеть чудеса.*

*На носочки поднимитесь,*

*И два раза повернитесь,*

*Все вы в сказке очутитесь.*

***Звучит музыка «По дороге с облаками»***

***Воспитатель:*** *вот перед нами речка. (включить  звук   ручья)*

*- Вы  слышите, что  это?  (дети  отвечают) Да, это шум воды, так течёт речка.*

*- Ребята, смотрите, тут шальной ветерок сказочной страны,  разбросал фигурки в речку. Давайте мы с вами фигуры соберём, каждый себе по одной фигурке возьмём.*

 *Ребята, молодцы! Теперь фигуры  не будут мешать течь речке.*

*- Скажите, а как  люди  могут  заботиться  о речке? (ответы  детей)*

*Как же дальше мы пойдём,*

*Как мы речку перейдём.*

*Мостик нужен через речку.*

*Посмотрите, а вот лежат два мостика. Скажите один какой (ответы детей). Правильно, узкий. А другой? (Ответы детей) Да, другой широкий. Какой мостик нужно поставить? (…) Правильно, широкий. А почему? (…) Да, потому что по нему безопаснее идти.*

*Мост готов. Переходим через речку по широкому мостику.*

*Ребята, а  давайте мы с вами  немного поговорим о воде и кое-что, о ней узнаем (дети  подходят и встают за  столы).*

*( на столах  расставлены  стаканы  с  кипяченой  водой, стаканы с молоком и трубочки)*

***Опыт  1  «Определение  вкуса»***

*- Ребята,  попробуйте  воду   на  вкус. Какая  она?  Сладкая? Соленая? Горькая? (ответы  детей)*

***Итог – вода  безвкусная.***

***Опыт 2 «Определение  прозрачности  воды»***

*а) возьмите трубочку, опустите ее в стакан  с водой.  Видно  трубочку? (ответы  детей)*

*б) ту   же  трубочку  опустить  в  стакан  с  молоком. Видно  трубочку?  (ответы  детей)*

*в)   почему  в  стакане  с  водой  мы  видим  трубочку,  а  в  стакане  с  молоком  не  видим  трубочку? (ответы  детей)*

***Итог  - вода  прозрачная,  не  имеет  цвета.***

*- Молодцы  ребята! Вот  мы  с  вами  узнали,  что  вода  без  цвета  и  без  вкуса  (итог  опытов  произносит   еще  раз  воспитатель).*

*Пойдём дальше по дорожке, а навстречу нам …* ***Заяц.*** *У Зайца есть для вас задания. Только выполнив задания Зайца, мы можем идти дальше.*

***геометрические фигуры.***

*- Назовите геометрические фигуры.  (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник)*

*- На что похож круг?  (солнце, бублик, тарелку)*

*- Чем похожи квадрат и прямоугольник?  (у них 4 стороны и 4 угла)*

*- Почему треугольник так называли? (у треугольника три угла, три стороны)*

*Правильно. А сейчас вам Заяц предлагает ещё одно задание.*

***Математическое дерево.*** *У вас у всех в руках есть геометрические фигуры. Это не просто фигуры, это листочки необычного математического дерева. Смотрите, вот оно (на доске изображение дерева с цветными ветками). Шальной сказочный ветерок сорвал его необычные листочки и бросил в речку, а вы их собрали. Теперь их нужно прикрепить на место. (Сказать детям на какой ветке какие фигурные листочки должны быть)*

***(выполнение задания)***

*Пойдём за Колобком дальше. А навстречу нам …* ***Волк.*** *У него для вас тоже есть задание. Волк вам говорит:*

*-Картинки с цифрами соедините, а потом дальше идите.*

*- Ребята, а какие цифры мы уже знаем? (Ответы детей) Скажите. Что бывает всегда один? (Ответы детей) А что по два? (Ответы детей) Что всегда три? (Ответы детей) Молодцы! Подойдите все к столам. Возьмите простые карандаши и волшебными ниточками соедините картинки с соответствующими цифрами.*

 ***(выполнение задания)***

*А сейчас проверим правильность выполненного вами задания. (Спросить что с какой цифрой соединили и почему)Молодцы.*

 *Идём за Колобком дальше. Навстречу нам …* ***Медведь****. Он очень любит делать зарядку и предлагает вам, присоединиться к нему и отдохнуть.*

*Физминутка*

*Раз – согнуться, разогнуться.*

*Два – всем вместе потянуться.*

*Три – в ладоши три хлопка,*

*Головою три кивка.*

*Руки за спину все спрячем*

*И на двух ногах поскачем*

*- Пойдём за колобком опять,*

*будем сказку продолжать.*

 ***-*** *Смотрите, кто идет к нам навстречу.* ***( Лиса).*** *У Лисы к вам просьба. Пока Лиса нас ждала, она очень проголодалась. Давайте, ребята, мы ей слепим из теста круглые печенье. Она их очень любит.*

*Но сначала нужно разогреть наши пальцы. Сделаем гимнастику для пальцев.*

«Здравствуй»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок! *(Пальцами правой руки по очереди « здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)*

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую! *( Одновременное сжимание и разжимание пальцев обеих рук)*

*\_ Молодцы, теперь можно и лепить. (Напоминание и показ приёма лепки).*

***(лепим печенье из солёного теста и украшаем их узором: тычками, при помощи колпачков от фломастеров).***

 ***Появляется лиса (мягкая игрушка, или игрушка из кукольного театра, или ребёнок и старшей группы).***

***Лиса: Ой, спасибо, ребята. Как вы мне угодили. Теперь у меня есть чем самой полакомиться и угостить своих друзей по сказке.*** *А в благодарность за ваши хорошие знания и умения от имени всех сказочных героев я дарю вам вот эту волшебную книгу сказок.*

***(Благодарим лису за подарок)***

***- Ребята, нам пора уже вернутся в группу. Посчитайте до 5ти и вместе со мной говорите: 1, 2, 3, 4, 5 – снова в детский сад идём опять***

***Звучит музыка «По дороге с облаками». (Дети идут под музыку за воспитателем в приёмную комнату)***

***Итог:*** - *Вот мы и совершили путешествие по сказке. Вам путешествие понравилось? Кого мы там встретили? Что делали?(ответы детей).*